Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation & Demokratiebildung in der Kita
Wie gelingt die Beteiligung der Eltern an der Beteiligung der Kinder

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Die Kinderstube der Demokratie

Was bedeutet Demokratie?

Definition:
Demokratie, *Herrschaft des Volkes*
(<lat. **demos** *Volk, Gebiet;* **kratos** *Macht* >)

„Eine demokratisch verfasste Gesellschaft
ist die einzige Gesellschaftsordnung,
die gelernt werden muss,
alle anderen Gesellschaftsordnungen
bekommt man so.“

Oskar Negt

Die Kinderstube der Demokratie

Demokratie braucht…

- Die demokratische Gestaltung von Entscheidungsmacht
- Die Möglichkeit, sich in der Gesellschaft frei eine Meinung bilden und demokratisch handeln zu können
- Die Erfahrung demokratischer Umgangsformen im Alltag

Die Kinderstube der Demokratie

Was bedeutet Partizipation?

Definition:
partizipieren *teilnehmen*, *Anteil haben*
(< lat. **partizipare** <teilhaben>)

Partizipation heißt, Entscheidungen,
die das eigene Leben und
das Leben der Gemeinschaft betreffen,
zu teilen und gemeinsam Lösungen
für Probleme zu finden.

Richard Schröder 1995

Demokratiebildung & Partizipation

Die Kinderstube der Demokratie

Bis jetzt hing alles vom guten Willen
und von der guten oder schlechten Laune
des Erziehers ab. Das Kind war nicht berechtigt,
Einspruch zu erheben. Dieser Despotismus muss
ein Ende haben.

Janusz Korczak 1920

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation beginnt in den Köpfen der Erwachsenen

Die Freiheit des jungen Menschen ergibt sich nicht von selbst;
sie muss **gewollt**, **beschlossen** und **gestaltet** werden.“

Individuelle Haltung

Strukturelle Verankerung

Pädagogische Gestaltung

Die Kinderstube der Demokratie

Kinder haben ein Recht auf Partizipation

- UN-Kinderkonvention

Artikel 12
(Berücksichtigung des Kinderwillens)

(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind,
das fähig ist, sich eine eigene Meinung zu bilden,
das Recht zu, diese Meinung
in allen das Kind berührenden Angelegenheiten frei zu äußern,
und berücksichtigen die Meinung des Kindes **angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife**.

Die Kinderstube der Demokratie

Kinder haben ein Recht auf Partizipation

- Kinder- und Jugendhilfegesetz

§ 8
(Beteiligung von Kindern und Jugendlichen)

(1) Kinder und Jugendliche sind **entsprechend ihrem Entwicklungsstand an allen sie betreffenden Entscheidungen** der öffentlichen Jugendhilfe zu beteiligen. […]

Die Kinderstube der Demokratie

Kinder haben ein Recht auf Partizipation

- Kindertagesförderungsgesetz (KitaFög)

§ 1
(Aufgaben und Ziele der Förderung)

(5) Bei der **Gestaltung des Alltags** in der Kindertageseinrichtung sind den Kindern ihrem Entwicklungsstand entsprechende **Mitwirkungsmöglichkeiten zu eröffnen**.

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Die Kinderstube der Demokratie

Kinder haben ein Recht auf Partizipation

- Schulgesetz für das Land Berlin (SchulG)

§ 46
(Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler)

(3) Die Schülerinnen und Schüler sind **ihrem Alter entsprechend** über die Unterrichtsplanung **zu informieren** und im Rahmen der geltenden Bestimmungen **an der Gestaltung des Unterrichts und sonstiger schulischer Veranstaltungen zu beteiligen**.

Die Kinderstube der Demokratie

§ 45 SGB VIII Kinder- und Jugendhilfegesetz

Die Verabschiedung des Bundeskinderschutzgesetzes war ein Meilenstein für die Kinderrechte.

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Die Kinderstube der Demokratie

§ 45 SGB VIII Kinder- und Jugendhilfegesetz

Erlaubnis für den Betrieb einer Einrichtung

(2) Die Erlaubnis ist zu erteilen, wenn **das Wohl der Kinder** und Jugendlichen in der Einrichtung gewährleistet ist. Dies ist in der Regel anzunehmen, wenn […] zur **Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen** in der Einrichtung geeignete **Verfahren der Beteiligung** sowie der **Möglichkeit der Beschwerde** in persönlichen Angelegenheiten Anwendung finden.

(3) Zur Prüfung der Voraussetzungen hat der Träger der Einrichtung mit dem Antrag die **Konzeption der Einrichtung** vorzulegen […]

Partizipation in der Kita

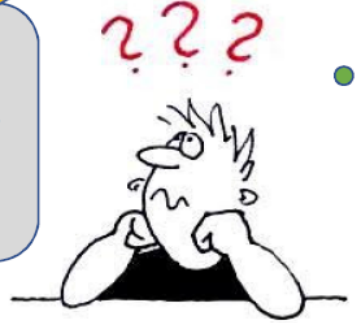
Die Kinderstube der Demokratie

SELBSTBESTIMMUNG (Entscheidungen die das **eigene** Leben betreffen)

MITBESTIMMUNG (Entscheidungen die das Leben in der **Gemeinschaft** betreffen)

Was brauchen die **Kinder**, damit sie sich beteiligen können?

„Wenn Kinder ein RECHT auf Beteiligung haben, ist die Frage nicht ob, sondern WIE sie beteiligt werden können!“

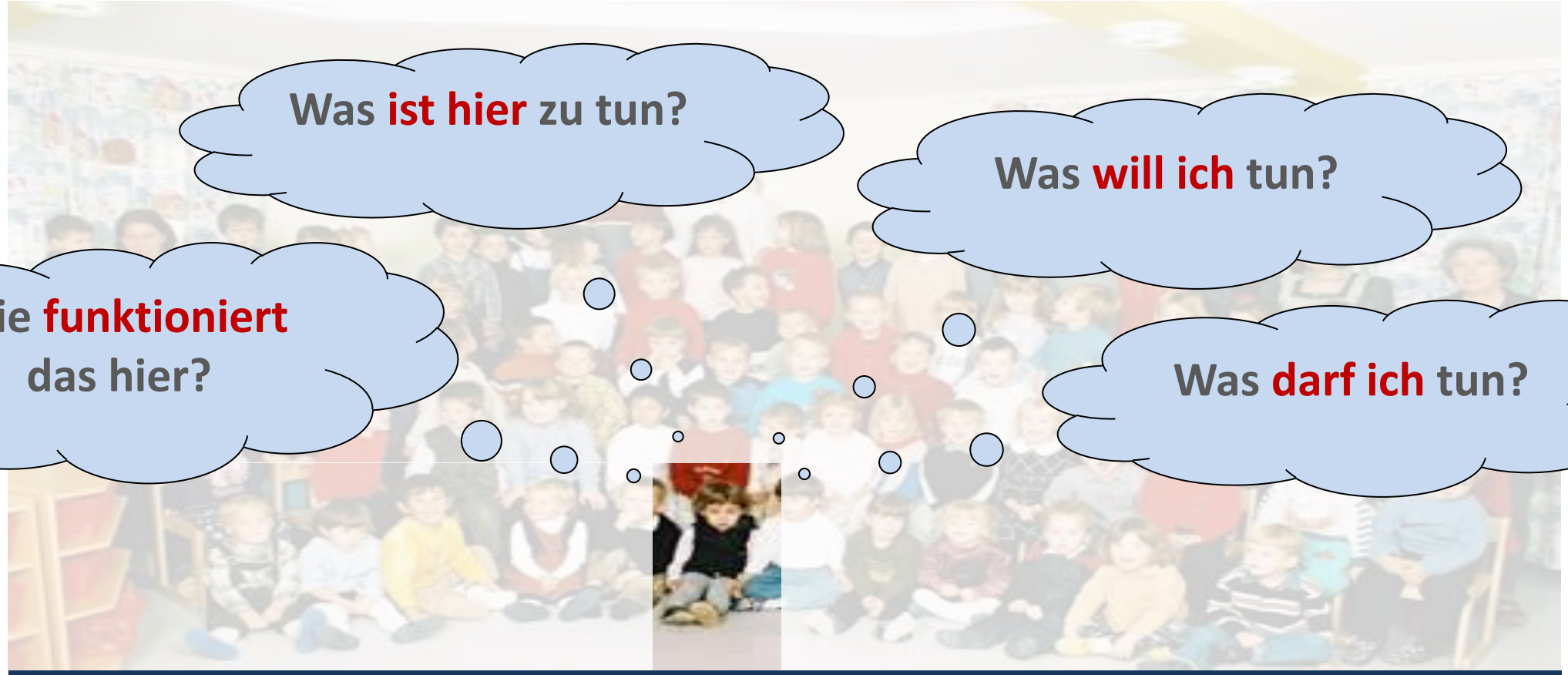


Was brauchen die **ERWACHSENEN** damit sie Kinder beteiligen können?

Beteiligung lernt man durch Beteiligung!

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie



Was **ist hier** zu tun?

Was **will ich** tun?

Wie **funktioniert** das hier?

Was **darf ich** tun?

Die Gemeinschaft der Kindertageseinrichtung ist für Kinder eine „Gesellschaft im Kleinen“

Die Kinderstube der Demokratie

Warum Partizipation – welche Vorteile haben wir ???

Partizipation als Schlüssel für:

- Kinderschutz
- Bildung
- Demokratiebildung

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation als Schlüssel für Kinderschutz

Ziel: Kompetente und Starke Kinder
die selbst aktiv werden um sich vor Gefahren zu schützen!

Wir wollen starke Kinder!

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation als Schlüssel zur Bildung

Was ist Bildung?
Ziel frühkindlicher Bildung ist: Basiskompetenzen zu stärken
z.B. Personelle Kompetenz, Lernkompetenz, Soziale Kompetenz, Widerstandsfähigkeit

…. nur so erreicht man
nachhaltige Bildung !!!

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation als Schlüssel zur Bildung

Wie lernt ein Kind?
Kinder profitieren am meisten,
wenn sie am Lernprozess aktiv beteiligt sind,
und möglich viel selber handeln,
denken und experimentieren dürfen.

„Zeige mir und ich erinnere.
Lasse es mich selbst tun und ich verstehe.“
Konfuzius

Partizipation in der Kita

Die Kinderstube der Demokratie

Partizipation als Schlüssel zur Demokratiebildung

Demokratie kann nicht gelehrt werden, sie muss gelebt werden

Politische Bildung und Erziehung beginnt in der Kita-
Die Kita ist eine „Gesellschaft“ im Kleinen

Partizipation heißt, Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen, zu teilen und gemeinsam Lösungen für Probleme zu finden.
Richard Schröder 1995

Wie kann Beteiligung in Tageseinrichtungen umgesetzt werden?

Die Kinderstube der Demokratie

1. indem Kindern schon im Krippenalter **Selbst- und Mitverantwortung** zugestanden und zugemutet wird

2. indem Kindern **punktuelles Engagement** zugestanden und zugemutet wird

3. indem Aufgaben und Herausforderungen **transparent** gestaltet werden

4. **indem Aufgaben und Herausforderungen demokratisch gestaltet werden**

Um welche Themen kann es gehen?

Die Kinderstube der Demokratie

…alles, was in und um die Kita zu tun ist

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Partizipation in der Krippe

Die Kinderstube der Demokratie

Bei welchen Themen können Krippenkinder/U3-Kinder mit entscheiden?

Bei allen Themen, die sie persönlich betreffen: Essen, Trinken, Wickeln, Schlafen…..

Ausweitung auf Themen, die die Gruppe betreffen: Welches Bilderbuch wollen wir ansehen?

Punktuell: Ausweitung auf anderen Beteiligungsmöglichkeiten des Einrichtungsgeschehen

Grundsätzlich: Bei allen Themen, die sie interessieren!

Beachten: Kinder haben noch keine Vorstellung von Raum und Zeit!

→ Die Kinder in alle, sie betreffende Handlungen, mit einbeziehen

→ Darauf achten, dass die Themen im Hier und Jetzt liegen

→ Themen für sie (be)greifbar machen

Partizipation in der Krippe

Die Kinderstube der Demokratie

Wie können Krippenkinder/U3-Kinder ihre Meinung äußern?

Kinder können von Anfang an ihre Bedürfnisse äußern
(Mimik, Gestik, Emotionen, Laute, Sprache)

Ab dem 2. Monat kommunizieren Sie schon durch Laute

Ab dem 4./5. Monat formen sie Laute mit Bedeutungen

Zwischen dem 2. und 3. Lebensjahr bilden sie erste kurze Sätze

Beachten: erst ab dem 3 Jahre können die Kinder unterscheiden, dass andere anders fühlen als sie selbst

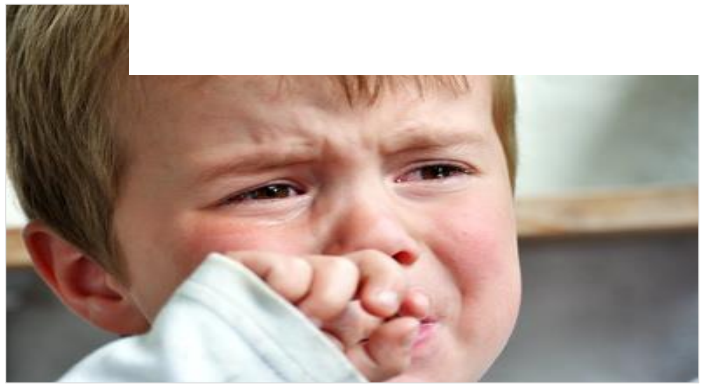
Die Äußerungen des Kindes verstehen lernen
→ Beobachtung als zentrales Element Beteiligung
Im Interesse des Kindes/der Gruppe entscheiden
→ Anwalt des Kindes sein

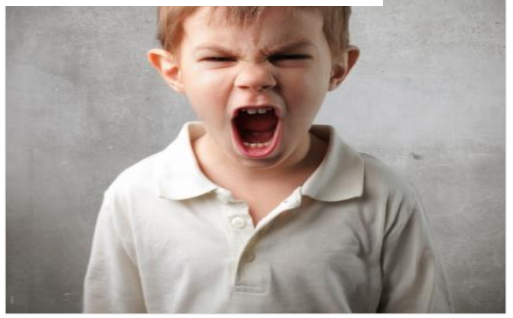
Partizipation in der Krippe

Die Kinderstube der Demokratie

Wie äußern Kinder ihre Beschwerden?

Kinder haben **100 Sprachen** – auch um sich zu beschweren. Diese gilt es wahr- und ernst zunehmen.





Partizipation der Eltern

Die Kinderstube der Demokratie

Bei welchen Themen sollten die Eltern der Kinder…

- informiert werden?
- angehört werden?
- mitentscheiden?
- allein entscheiden?

Partizipation der Eltern

Die Kinderstube der Demokratie

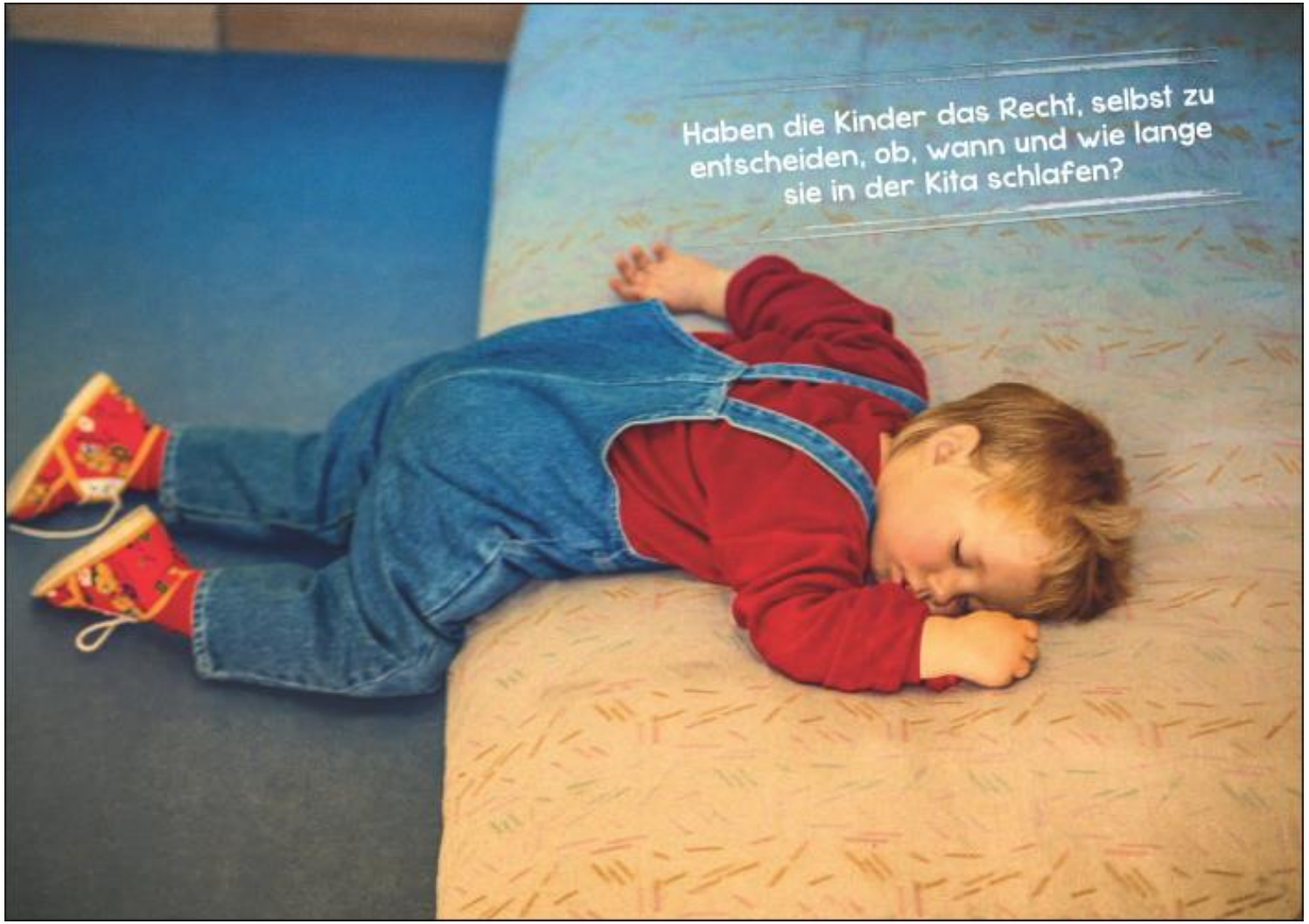
Bei welchen Themen sollten die Eltern der Kinder…

- informiert werden?
- angehört werden?
- mitentscheiden?
- allein entscheiden?

Partizipation der Eltern

Bei welchen Themen sollten die Eltern der Kinder…

- informiert werden?
- angehört werden?
- mitentscheiden?
- allein entscheiden?



Partizipation der Eltern

Die Kinderstube der Demokratie

Bei welchen Themen sollten die Eltern der Kinder…

- informiert werden?
- angehört werden?
- mitentscheiden?
- allein entscheiden?

Partizipation beginnt in den Köpfen der Erwachsenen

Die Kinderstube der Demokratie

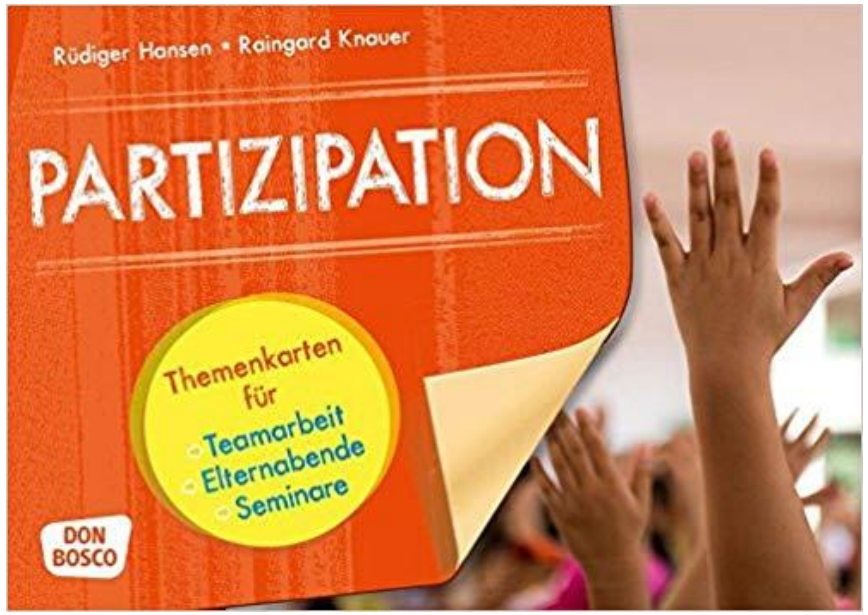
„Wir respektieren Kinder nicht nur,
wir bringen unseren Respekt jedes Mal zum Ausdruck, wenn wir mit ihnen interagieren.“
(Magda Gerber)

… auch wenn sie uns widersprechen und kritisieren.

DER PARITÄTISCHE BERLIN

Literaturhinweise / Medien

Literaturhinweise / Medien



DER PARITÄTISCHE BERLIN

Erklär-Videos:

Mediathek: Partizipation, Beschwerde und Kinderrechte in der Kita

Das Informationsangebot des Paritätischen zur Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung bietet jetzt auch eine Mediathek mit kurzen Erklärvideos.

Die Mediathek und noch viel mehr sind zu finden unter:

www.kita.paritaet.org.

Literaturhinweise / Medien

- https://www.partizipation-und-bildung.de/
- https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/jungbewegt/
- https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten.html
- https://www.qualitaet-vor-ort.org/qualitaet-in-der-fruehen-bildung/studien-und-erhebungen/quaki/

VIELEN DANK
FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT !

Sabine Radtke
Referentin Kinder und Kindertagesstätten, Paritätischer LV Berlin
Multiplikatorin für Partizipation in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen